

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Модуль «Алгебра»**

21 Упростите выражение $\frac{6}{a-1} - \frac{10}{(a-1)^2} : \frac{10}{a^2-1} - \frac{2a+2}{a-1}$.

Решение.

$$1) \frac{10}{(a-1)^2} : \frac{10}{a^2-1} = \frac{10(a^2-1)}{(a-1)^2 \cdot 10} = \frac{(a-1)(a+1)}{(a-1)^2} = \frac{a+1}{a-1}.$$

$$2) \frac{6}{a-1} - \frac{a+1}{a-1} - \frac{2a+2}{a-1} = \frac{6-a-1-2a-2}{a-1} = \frac{3-3a}{a-1} = -3.$$

Ответ: -3 .

Комментарий. Ошибки в применении формул, а также в применении правила деления дробей считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ | 2 |
| По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера/описка, с её учётом решение доведено до конца | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22 Фирма B может выполнить заказ на производство игрушек на 4 дня быстрее, чем фирма A . При совместной работе эти фирмы за 24 дня выполняют заказ, в 5 раз больший, чем данный. За какое время может выполнить данный заказ каждая фирма?

Решение.

Пусть фирма A может выполнить заказ за x дней, тогда фирма B – за $(x-4)$ дней. За один день фирма A выполняет $\frac{1}{x}$ часть всей работы, а фирма B $\frac{1}{x-4}$ часть. Составим уравнение:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-4} = \frac{5}{24}; \quad 5x^2 - 68x + 96 = 0.$$

Корни уравнения: 12 и 1,6, второй корень не подходит, так как $x > 4$.

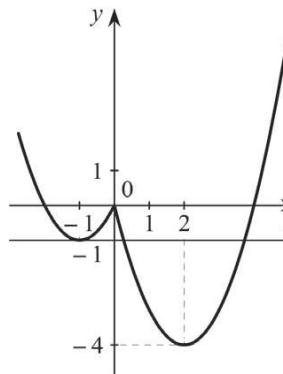
Ответ: фирма A за 12 дней, фирма B за 8 дней.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задачи верно, получен верный ответ | 3 |
| По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера/описка, с её учётом решение доведено до конца | 2 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 23** Постройте график функции $y = x^2 - 3|x| - x$ и определите, при каких значениях c прямая $y = c$ имеет с графиком три общие точки.

Решение.

$$y = x^2 - 3|x| - x; \quad y = \begin{cases} x^2 - 4x, & x \geq 0, \\ x^2 + 2x, & x < 0. \end{cases}$$



Для построения искомого графика построим график функции $y = x^2 - 4x$ на промежутке $[0; +\infty)$ и график функции $y = x^2 + 2x$ на промежутке $(-\infty; 0)$. Графиком функции $y = x^2 - 4x$ является парабола, ветви которой направлены вверх, вершина имеет координаты $(2; -4)$, точки пересечения с осями координат: $(0; 0)$, $(4; 0)$. Графиком функции $y = x^2 + 2x$ является парабола, ветви которой направлены вверх, вершина имеет координаты $(-1; -1)$, точки пересечения с осями координат: $(0; 0)$, $(-2; 0)$. График данной функции изображён на рисунке.

Прямая $y = c$ имеет с построенным графиком ровно три общие точки при $c = 0$ и при $c = -1$.

Ответ: график функции изображён на рисунке; прямая $y = c$ имеет с графиком ровно три общие точки при $c = 0$ и при $c = -1$.

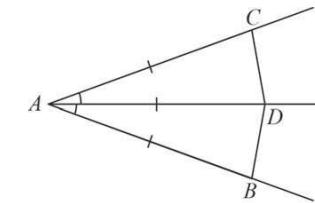
| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| График построен правильно, верно указаны все значения c , при которых прямая $y = c$ имеет с графиком ровно три общие точки | 4 |
| График построен правильно, но одно из требуемых значений c не указано | 3 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Модуль «Геометрия»

- 24** На сторонах угла BAC , равного 40° , и на его биссектрисе отложены равные отрезки AB , AC и AD . Определите величину угла BDC .

Решение.

Имеем $\angle CAD = 40^\circ : 2 = 20^\circ$; $\triangle CAD$ – равнобедренный, $\angle CDA = (180^\circ - 20^\circ) : 2 = 80^\circ$; $\angle CAD = \angle BAD$ по двум сторонам и углу между ними, поэтому $\angle BDA = \angle CDA$; $\angle BDC = 2 \cdot 80^\circ = 160^\circ$.



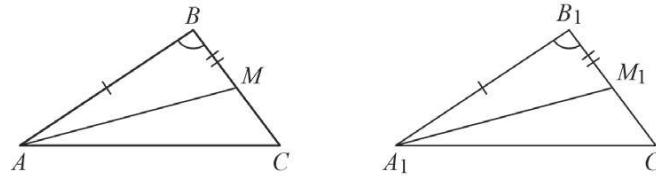
Ответ: 160° .

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильно выполнены все шаги решения, получен верный ответ | 2 |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 25** Докажите, что у равных треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ медианы, проведённые из вершин A и A_1 , равны.

Доказательство.

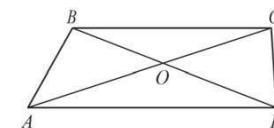
Пусть AM и A_1M_1 — медианы треугольников ABC и $A_1B_1C_1$. В треугольниках ABM и $A_1B_1M_1$ соответственно равны стороны AB и A_1B_1 , BM и B_1M_1 , а также углы B и B_1 . Следовательно, треугольники равны по первому признаку равенства треугольников. Значит, $AM = A_1M_1$, что и требовалось доказать.



| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доказательство верное, все шаги обоснованы | 3 |
| Ход доказательства верный, но отсутствуют некоторые ссылки, например, не указан признак равенства треугольников | 2 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 0 |

- 26** Диагонали AC и BD трапеции $ABCD$ пересекаются в точке O . Площади треугольников AOD и BOC равны соответственно 25 см^2 и 16 см^2 . Найдите площадь трапеции.

Решение.



По условию $S_{\triangle AOD} \neq S_{\triangle BOC}$, поэтому AD и BC являются не боковыми сторонами, а основаниями трапеции. Тогда треугольники AOD и BOC подобны по двум углам, а отношение их площадей равно квадрату коэффициента подобия k . Поэтому $k = \frac{5}{4} = \frac{AO}{OC}$. Поскольку треугольники ABO и CBO имеют общую высоту, проведенную из вершины B , отношение их площадей равно отношению их оснований, т. е. $\frac{S_{\triangle ABO}}{S_{\triangle CBO}} = \frac{AO}{OC} = \frac{5}{4}$. Значит, $S_{\triangle ABO} = \frac{5}{4}S_{\triangle CBO} = \frac{5}{4} \cdot 16 = 20$. Площади треугольников ABD и ACD равны, так как эти треугольники имеют общее основание AD , и их высоты, проведённые к этому основанию, равны как высоты трапеции, следовательно

$$S_{\triangle AOB} = S_{\triangle ABD} - S_{\triangle AOD} = S_{\triangle ACD} - S_{\triangle AOD} = S_{\triangle COD}.$$

Поэтому $S_{\triangle COD} = 20$; $S_{ABCD} = 25 + 16 + 20 + 20 = 81 \text{ см}^2$.

Ответ: 81 см^2 .

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ | 4 |
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но допущена одна вычислительная ошибка | 3 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Модуль «Алгебра»****21**

Упростите выражение $\frac{a-2}{a+1} - \frac{5}{(a+1)^2} : \frac{5}{a^2-1} - \frac{3a+2}{a+1}$.

Решение.

$$1) \frac{5}{(a+1)^2} : \frac{5}{a^2-1} = \frac{5(a^2-1)}{(a+1)^2 \cdot 5} = \frac{(a-1)(a+1)}{(a+1)^2} = \frac{a-1}{a+1}.$$

$$2) \frac{a-2}{a+1} - \frac{a-1}{a+1} - \frac{3a+2}{a+1} = \frac{a-2-a+1-3a-2}{a+1} = \frac{-3a-3}{a+1} = -3.$$

Ответ: -3.

Комментарий. Ошибки в применении формул, а также в применении правила деления дробей считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ | 2 |
| По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера/описка, с её учётом решение доведено до конца | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

Два оператора, работая вместе, могут набрать текст газеты объявлений за 8 ч. Если первый оператор будет работать 3 ч, а второй 12 ч, то они выполнят только 75% всей работы. За какое время может набрать весь текст каждый оператор, работая отдельно?

Решение.

Пусть первый оператор может выполнить данную работу за x часов, а второй за y часов. За один час первый оператор выполняет $\frac{1}{x}$ часть всей работы, а второй $\frac{1}{y}$.

Составим систему уравнений:

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{8}, \\ \frac{3}{x} + \frac{12}{y} = \frac{3}{4}; \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{8}, \\ \frac{3}{x} + \frac{12}{y} = \frac{3}{4}; \end{cases} \quad y = 24, \quad x = 12.$$

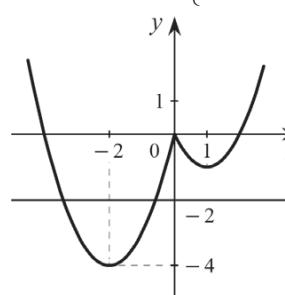
Ответ: первый оператор за 12 ч, второй оператор за 24 ч.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение задачи верно, получен верный ответ | 3 |
| По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера/описка, с её учётом решение доведено до конца | 2 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 23** Постройте график функции $y = x^2 - 3|x| + x$ и определите, при каких значениях c прямая $y = c$ имеет с графиком три общие точки.

Решение.

$$y = x^2 - 3|x| + x; \quad y = \begin{cases} x^2 - 2x, & x \geq 0, \\ x^2 + 4x, & x < 0. \end{cases}$$



Для построения искомого графика построим график функции $y = x^2 - 2x$ на промежутке $[0; +\infty)$ и график функции $y = x^2 + 4x$ на промежутке $(-\infty; 0)$. Графиком функции $y = x^2 - 2x$ является парабола, ветви которой направлены вверх, вершина имеет координаты $(1; -1)$, точки пересечения с осями координат: $(0; 0)$, $(2; 0)$. Графиком функции $y = x^2 + 4x$ является парабола, ветви которой направлены вверх, вершина имеет координаты $(-2; -4)$, точки пересечения с осями координат: $(0; 0)$, $(-4; 0)$. График данной функции изображён на рисунке.

Прямая $y = c$ имеет с построенным графиком ровно три общие точки при $c = 0$ и при $c = -1$.

Ответ: график функции изображён на рисунке; прямая $y = c$ имеет с графиком ровно три общие точки при $c = 0$ и при $c = -1$.

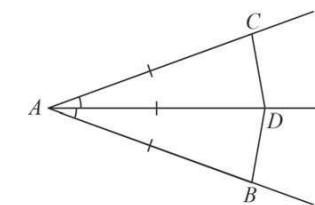
| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| График построен правильно, верно указаны все значения c , при которых прямая $y = c$ имеет с графиком ровно три общие точки | 4 |
| График построен правильно, но одно из требуемых значений c не указано | 3 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Модуль «Геометрия»

- 24** На сторонах угла BAC , равного 20° , и на его биссектрисе отложены равные отрезки AB , AC и AD . Определите величину угла BDC .

Решение.

Имеем $\angle CAD = 20^\circ : 2 = 10^\circ$; $\triangle CAD$ равнобедренный, $\angle CDA = (180^\circ - 10^\circ) : 2 = 85^\circ$; $\angle CAD = \angle BAD$ по двум сторонам и углу между ними, поэтому $\angle BDA = \angle CDA$; $\angle BDC = 2 \cdot 85^\circ = 170^\circ$.



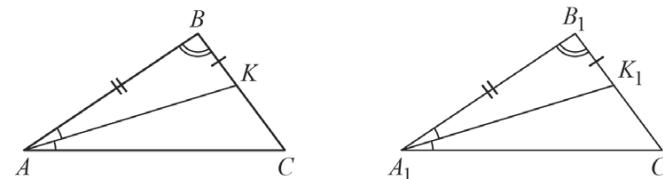
Ответ: 170° .

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильно выполнены все шаги решения, получен верный ответ | 2 |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 25** Докажите, что у равных треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ биссектрисы, проведённые из вершин A и A_1 , равны.

Доказательство.

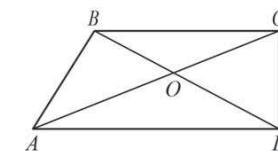
Пусть AK и A_1K_1 — биссектрисы треугольников ABC и $A_1B_1C_1$. В треугольниках ABK и $A_1B_1K_1$ соответственно равны стороны AB и A_1B_1 , а также углы B и B_1 , BAK и $B_1A_1K_1$. Следовательно, треугольники равны по второму признаку равенства треугольников. Значит, $AK = A_1K_1$, что и требовалось доказать.



| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доказательство верное, все шаги обоснованы | 3 |
| Ход доказательства верный, но отсутствуют некоторые ссылки, например, не указан признак равенства треугольников | 2 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 0 |

- 26** Диагонали AC и BD трапеции $ABCD$ пересекаются в точке O . Площади треугольников AOD и BOC равны соответственно 16 см^2 и 9 см^2 . Найдите площадь трапеции.

Решение.



По условию $S_{\triangle AOD} \neq S_{\triangle BOC}$, поэтому AD и BC являются не боковыми сторонами, а основаниями трапеции. Тогда треугольники AOD и BOC подобны по двум углам, а отношение их площадей равно квадрату коэффициента подобия k . Поэтому $k = \frac{4}{3} = \frac{AO}{OC}$. Поскольку треугольники ABO и CBO имеют общую высоту, проведённую из вершины B , отношение их площадей равно отношению их оснований, т. е. $\frac{S_{\triangle ABO}}{S_{\triangle CBO}} = \frac{AO}{OC} = \frac{4}{3}$. Значит, $S_{\triangle ABO} = \frac{4}{3}S_{\triangle CBO} = \frac{4}{3} \cdot 9 = 12$.

Площади треугольников ABD и ACD равны, так как эти треугольники имеют общее основание AD и их высоты, проведённые к этому основанию, равны как высоты трапеции, следовательно

$$S_{\triangle AOB} = S_{\triangle ABD} - S_{\triangle AOD} = S_{\triangle ACD} - S_{\triangle AOD} = S_{\triangle COD}.$$

Поэтому и $S_{\triangle COD} = 12$; $S_{ABCD} = 9 + 16 + 12 + 12 = 49 \text{ см}^2$.

Ответ: 49 см^2 .

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ | 4 |
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но допущена одна вычислительная ошибка | 3 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 4213 |
| 3 | 4 |
| 4 | -0,75; 0,75 или 0,75; -0,75 |
| 5 | 2 |
| 6 | 24 |
| 7 | -6 |
| 8 | 123 |
| 9 | 18 |
| 10 | 140 |

| № задания | Ответ |
|------------------|-----------------|
| 11 | 20 |
| 12 | 50 и 130 |
| 13 | 4 |
| 14 | вторая; 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 45 |
| 17 | 2 |
| 18 | 16 |
| 19 | 0,88 |
| 20 | $37a/20; 1,85a$ |

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|------------------|-------------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3142 |
| 3 | 0,5 |
| 4 | 0,4; -0,4 или -0,4; 0,4 |
| 5 | 4 |
| 6 | 13 |
| 7 | 4 |
| 8 | 2 |
| 9 | 16 |
| 10 | 130 |

| № задания | Ответ |
|------------------|-------------------|
| 11 | 15 |
| 12 | 70 и 110 |
| 13 | 3 |
| 14 | первая; 1 |
| 15 | 4 |
| 16 | 550 |
| 17 | 3 |
| 18 | 31 |
| 19 | 0,98 |
| 20 | $37a/200; 0,185a$ |